



---

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено  
на заседании Совета Высшей школы  
педагогика  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2025 года



**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В01110 Педагогика и психология  
НА 2025-2029 ГОДЫ**

Павлодар, 2025

## 1 Паспорт плана развития ОП

1	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции;</li> <li>2. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;</li> <li>3. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО);</li> <li>4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;</li> <li>5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;</li> <li>6. Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 22 апреля 2025 года № 200. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 апреля 2025 года № 36016</li> <li>7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования";</li> <li>8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;</li> <li>9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2025-2029 годы от 28 марта 2024 года.</li> <li>10. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31</li> <li>11. Программа развития высшей школы педагогики на 2024-2029 годы от 25.08.2024 г.</li> </ol>
---	---	---

2	Основные разработчики плана развития ОП	Рабочая группа в следующем составе: Руководитель рабочей группы – руководитель ОП, PhD, ассоциированный профессор Аяпбергенова Г.С. ППС ОП – к.п.с.н., преподаватель исследователь Колюх О.А., PhD, старший преподаватель Утегенова М.С., преподаватель Кенжебаева Ж.Т. Внешние стейкхолдеры – Асаинов М.Б., Мигунова Т.А. Студенты/магистранты, обучающиеся по данной специальности – Темиргаукова М.Т.
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента, обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие международной узнаваемости ОП, реализация программ академической мобильности обучающихся и ППС;</li> <li>- совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности студентов;</li> <li>- повышение квалификации ППС на республиканском и международном уровне;</li> <li>- реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся;</li> <li>- повышение уровня материально-технической базы;</li> <li>- увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся.</li> </ul>

## 2 Аналитическое обоснование программы

### 2.1 Сведения об образовательной программе

#### Общая информация об ОП

Образовательная программа 6В01110 - «Педагогика и психология» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа сформирована на основе компетентностного подхода к проектированию и имеет модульный формат.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ).

Возможность дальнейшего продолжения обучения — магистратура по образовательной программе 7М01112- «Педагогика и психология».

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01110 «Педагогика и психология».

**Цель ОП** - подготовка педагога-психолога, обладающего социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления системы образования.

#### Задачи ОП:

- формирование теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- формирование правовых, социальных и культурных норм при реализации межличностного взаимодействия и профессиональной деятельности;
- развитие навыков коммуникаций в социальной, академической и профессиональной среде для обсуждения тех или иных проблем;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

### 2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на текущий момент:

Курс	Контингент	Язык обучения	Платное обучение/ государственный заказ	Количество иностраных обучающихся
всего	158	Казахский / русский	+	-
1 курс	62	Казахский / русский	+	-
2 курс	39	Казахский / русский	+	-
3 курс	44	Казахский / русский	+	-
4 курс	13	Казахский / русский	+	-

Информация о победителях/призерах международных и республиканских олимпиад и конкурсов, обладателях знака «Алтын белгі», активистах, волонтерах среди обучающихся:

При ВШП созданы студенческие научные кружки. На ОП «Педагогика и психология» функционирует научный кружок «[Метафора](#)» (научный руководитель – Кульшарипова З.К.), в кружке задействованы 36 студентов. Студенты участвуют в семинарах, тренингах, конференциях и круглых столах. Ежегодно студенты участвуют в конкурсах, проводимых научно-методическим центром ZIAT, и занимают призовые места. Научными руководителями студентов являются ППС ОП 6В01110 Педагогика и психология.

Студенты ОП 6В01110 Педагогика и психология принимают участие в республиканских олимпиадах. В 2025 г. студенты приняли участие в республиканской предметной олимпиаде, которая проходила в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева г. Астана, заняли 2 место.

В 2025 году студентты ОП Темиргайковой М и Айтмухамбет Т участвовали в республиканском конкурсе «[ЖЫЛДЫҢ ҮЗДІК СТУДЕНТІ](#)», который проходил в Национальным инновационным научно-исследовательским центре «Bilim-orkeniety» и заняли 1 место. Галы Рабиға Жұмаділқызы- Диплом 1 степени НИРС РК. Айтмухамбет Томирис Дастанқызы- Международный конкурс «Введение в психологию». Диплом-1 место. За вклад в развитие молодежной политики тюрских стран. Победитель международного конкурса «Лучший студент тюрских народов». Диплом 1 степени. Астана-2025 г, Диплом 1 степени -Каржасова Г.М. . НИРС РК, НИРС Диплом 2 степени Иманжапарова А.А.

В Университете созданы все условия для обучения и развития студентов: улучшение материально-технической базы, бесплатный доступ к актуальным курсам на международной образовательной платформе Coursera. Студенты успешно закончили курс и получили сертификат на тему: «Лидерство», «Психология». Наряду с этим по результатам исследований, которые проводились в рамках работы научных кружков были сделаны публикации в изданиях университета и в сборниках конференций: (программа кружков: члены – студенты; сборники публикаций: члены – студенты; сборник конференций: члены – студенты).

### 2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Уровень обеспеченности ОП учебно-методической документацией и информационными материалами, библиотечным фондом учебной и научной литературы, материальными активами и аудиторным фондом, обеспечивающими качество образовательных услуг, на государственном, русском и английском языках:

#### 1. Учебно-методическая документация:

- программы, учебные планы, методические рекомендации и пособия соответствуют требованиям образовательных стандартов и актуальным научным достижениям;
- наличие учебных и дидактических материалов для различных форм обучения (лекции, семинары, практические занятия) и для разных категорий обучающихся;
- Учебно-методическая документация в электронном или печатном форматах.

#### 2. Информационные материалы:

- наличие современных учебников, статей, электронных ресурсов и мультимедийных материалов, которые обеспечивают учебный процесс;
- использование онлайн-платформ, видеолекций, виртуальных лабораторий и других инновационных форматов.

#### 3. Библиотечный фонд:

- количество и качество учебной и научной литературы, включая специализированные издания и периодические издания;
- доступ к базам данных, электронным библиотекам и другим онлайн-ресурсам для удобства поиска информации;
- поддержка пользователей (консультации, помощь в поиске информации), организация мероприятий (презентации книг, мастер-классы).

#### 4. Материальные активы:

- оборудование: наличие современного компьютерного оборудования, лабораторного оборудования и других технических средств для проведения занятий.
- учебные материалы: доступ к необходимым инструментам, материалам и ресурсам для выполнения практических заданий.

#### 5. Аудиторный фонд:

- количество и оснащение аудиторий: достаточное количество учебных помещений, оборудованных современными технологиями (проекторами, интерактивными досками);
- обеспечение комфортной учебной среды (освещение, вентиляция, доступность для людей с ограниченными возможностями).

#### 6. Обеспечение качества образовательных услуг:

- регулярная оценка уровня обеспеченности ОП с целью выявления недостатков и их устранения;
- отзывы студентов и ППС для улучшения качества учебного процесса.

### 2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

Конкурентоспособность ОП 6В01110 «Педагогика и психология» определяется степенью удовлетворения интересов основных групп заинтересованных сторон (государства; общества; клиентов; сотрудников; внешних партнеров; инфраструктурных партнеров; бизнес-сообщества). К конкурентным преимуществам ОП 6В01110 «Педагогика и психология» можно отнести следующее:

- поддержка государства в виде выделения целевых и государственных грантов;
- сотрудничество с известными отечественными вузами;
- обеспечение «прозрачности» деятельности, предоставление информации в различных видах СМИ;
- участие вуза и ОП 6В01110 «Педагогика и психология» в международных, региональных научных, социальных, и культурных проектах;
- уровень информатизации учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- развитость социальной инфраструктуры;
- собственные стипендиальные программ (ученого совета, попечительского совета и др.);
- возможность получения дополнительных образовательных услуг;
- гибкое ценообразование на образовательные услуги;
- обеспечение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся;
- оперативное реагирование на запросы рынка в сфере основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение раннего трудоустройства будущих выпускников;
- проведение олимпиад и конкурсов для учащихся школ;
- система повышения квалификации для преподавателей школ и среднего профессионального образования, вузов;
- участие в деятельности профессиональных сообществ.

Внешняя оценка ОП 6В01110 «Педагогика и психология» осуществляется посредством участия в международных и национальных рейтингах ОП, проведения экспертизы ОП 6В01110 «Педагогика и психология» независимыми агентствами по оценке качества образования, получения отзывов, рецензий, мнений на ОП от организаций образования и стейкхолдеров. Ответственность за управление, развитие и постоянное улучшение ОП 6В01110 «Педагогика и психология» несет руководитель ОП. Образовательная программа согласуется с работодателями и утверждается председателем правления - ректором на основании решения Ученого совета ППУ.

Вуз обеспечивает участие обучающихся и других внутренних и внешних стейкхолдеров в разработке ОП через создание и утверждение комитетов по академической работе и обеспечению качества при высшей школе педагогики. В комитет входят преподаватели ВШП, обучающиеся бакалавриата и магистратуры, внешние стейкхолдеры.

Образовательная программа включает учебную и педагогическую практику в течение всего периода обучения, что позволит студентам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности и применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и учителя и др.

В рамках ОП предусмотрены различные виды практик это: учебная (ознакомительная), психолого-педагогическая, педагогическая, производственная педагогическая, и преддипломная. Учебная (ознакомительная практика) проходит для студентов первых курсов без отрыва от учебы в рамках отдельных дисциплин под руководством ведущих преподавателей с посещением баз практики. На данной практике студенты закрепляют знания по дисциплине «Введение в педагогическую профессию», которые напрямую влияют на результаты обучения. Психолого-педагогическая практика напрямую связана с дисциплиной «Возрастная и педагогическая психология»

## 2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

ФИО преподавателя	Средний возраст	% острепенности	Стаж работы	Опыт практической работы	Обладание наградами и почетными званиями
Аяпбергенова Гульсум Сагындыковна	48	PhD, ассоц.проф ВШ	24		
Шадрин Николай Семенович	74	профессор	47		
Колух Ольга Анатольевна	50	К.п.н Ассистент профессора	28	школьный психолог, директор центра практической психологии ППУ	
Кульшарипова Зару Касымовна	69	К.п.н, профессор	48		
Сатынская Айсулу Кабдылмажитовна	60	К.п.н	36		
Матаев Берик Айтбаевич	45	PhD, ассоц.проф	22		
Бисембаева Нагима Асанхановна	61	Магистр педагогических наук	31		
Махметова Назигуль Калеловна	59	Магистр социальных наук	19		
Утегенова Меруерт Сыздыковна	36	PhD	8 лет	психолог КГКП "Ясли-сад №10 г. Павлодара, психолог центра практической психологии ППУ	
Мухамедкаиров Арсланбек Ерболатович	30	Магистр педагогических наук	5 лет		
Котова Наталья Сергеевна	25	Магистр педагогических наук	1 года		
Капашева Жансара Дүйсенбековна	23	Магистр педагогических наук			

## 3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
Реализация ОП осуществляется в соответствии с нормативными документами, миссией вуза, требованиями к квалификационной характеристике выпускников и предложениями работодателей	Недостаточный уровень вовлечения работодателей в деятельность по повышению качества образования обучающихся
Разработка модульных ОП с учетом требований работодателей и рынка труда	Средний возраст ППС - 51 год, что обеспечивает низкую академическую преємственность в преподавательской компетентности
Участие ППС, обучающихся и работодателей в формировании ОП	Ограниченный уровень участия студентов 1-го курса в научно-исследовательской деятельности
Прозрачность плана развития ОП	Недостаточный анализ ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов обучением по программе
Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение достижения результатов ОП; наличие эффективной системы информационного и технического сопровождения учебной и научной деятельности студентов	
Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс	
Комфортная вузовская среда для обучающихся и ППС	
Эффективное взаимодействие всех структурных подразделений университета, обеспечивающих управление ОП	
Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП «Педагогика и психология»	
Сложившиеся академические традиции вуза, наличие эффективной системы поддержки обучающихся	
Учет индивидуальных потребностей и способностей обучающихся, реализуемый через выборность траекторий обучения и преподавателей	
Наличие системы обратной связи по использованию различных методик и оценки результатов обучения	
Результаты обучения соответствуют Европейской и Национальной рамкам квалификаций	
Высокая компетентность ППС, наличие большого опыта преподавания	

Публикационная активность ППС	
Созданы условия для ведения и развития творческой и научно-исследовательской работы студентов	
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
Заинтересованность и участие работодателей в разработке ОП	Недостаточная работа по реализации совместной образовательной программы с зарубежными вузами
Учет потребностей и ожиданий стейкхолдеров, их вовлечение в деятельность по обеспечению и повышению качества образования	Слабо развита система академической мобильности ППС
Соответствие целей ОП тенденциям развития науки, производства и требованиям рынка труда; привлечение специалистов-практиков к преподаванию	Недостаточное знание иностранных языков студентами и преподавателями для сотрудничества с вузами других стран и обмена опытом в международных стажировках и программах академической мобильности
Подготовка востребованных педагогов с учетом потребности регионального рынка труда	Недостаточный уровень привлечения зарубежных преподавателей
Единственный педагогический университет в регионе	Сужение перечня специальностей выпускников колледжей, имеющих право поступления на ОП
Высокий имидж университета в области и регионе	Средний уровень результатов в рейтинге специальностей вузов ОП НПП РК «Атамекен»
Наличие мест практики и содействие трудоустройству	
Стабильный спрос на выпускников ОП	
Активное участие ППС в общественно-политической жизни города, области и региона	

#### 4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Недостаточный уровень вовлечения работодателей в деятельность по повышению качества образования обучающихся	Низкий уровень вовлечения работодателей	1. Создание комиссии по разработке и актуализации ОП; 2. Привлечение работодателей для обсуждения разработки и актуализации ОП.
Средний возраст ППС - 51 год, что обеспечивает низкую академическую преемственность в преподавательской	Снижение академической преемственности	1. Привлечение к трудовой деятельности молодых специалистов, в том числе и выпускников ОП; 2. Усиление кадрового потенциала и повышение эффективности труда:

компетентности		укомплектованность ППС по штатному расписанию 100%; неснижаемый процент оstepенности ППС 55%
Ограниченный уровень участия студентов 1-го курса в научно-исследовательской деятельности	Низкая НИР ППС со студентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлекать студентов под руководством преподавателей к участию в конкурсных мероприятиях, проводимых в вузе и стимулирующих исследовательскую деятельность студентов и молодых ученых минимум 2 в год;</li> <li>2. Увеличить число студентов-призеров (награжденных первой, второй и третьей степени) в республиканских и международных научных конференциях, олимпиадах, конкурсах;</li> <li>3. Увеличить количество студентов, охваченных работой в научном кружке ОП.</li> </ol>
Недостаточный анализ ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов обучением по программе	Отсутствие четкого представления об ОП и особенностях обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодно проводить диагностику обучающихся ОП на определение степени удовлетворенности качеством обучения и предоставления образовательных услуг;</li> <li>2. Проводить диагностику на определение мотивации обучения.</li> </ol>
Недостаточная работа по реализации совместной образовательной программы с зарубежными вузами	Отсутствие международного сотрудничества, академической мобильности ППС и обучающихся, обмена опытом, участия в международных стажировках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приглашение зарубежных преподавателей для чтения лекций;</li> <li>2. Ежегодный выезд ППС в республиканские и зарубежные вузы для прохождения научных стажировок, в рамках академической мобильности, для проведения совместных научных исследований;</li> <li>3. Развитие внутренней и внешней академической мобильности студентов ОП;</li> <li>4. Проведение совместных научных исследований с вузами и научными центрами Казахстана и зарубежья;</li> <li>5. Публикация монографий по результатам проведенных научных исследований;</li> <li>6. Заключение договоров о сотрудничестве.</li> </ol>
Слабо развита система академической мобильности ППС		
Недостаточное знание иностранных языков студентами и ППС для сотрудничества с вузами других стран и обмена опытом в международных стажировках и программах академической мобильности		
Недостаточный уровень привлечения зарубежных преподавателей		
Сужение перечня специальностей выпускников колледжей, имеющих право поступления на ОП	Низкий контингент студентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация политики приема и сохранности контингента студентов;</li> <li>2. Довести индикативный план набора студентов до 25 обучающихся;</li> <li>3. Профессиональная ориентация, агитация, ранняя профилизация учащихся школ, лицеев, колледжей на профессию: доля охвата до 100%; проведение имиджевых публикации в СМИ, выступления на ТВ и радио до 7 мероприятий.</li> </ol>

## 5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

**Цель плана развития ОП** – это совершенствование содержания образовательной программы «Педагогика и психология» с привлечением внешних стейкхолдеров для подготовки лучших специалистов в области педагогики и психологии образования.

### Задачи развития ОП:

1. Обновление ОП на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда;
2. Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, и реализация программ академической мобильности для обучающихся и ППС;
3. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности студентов;
4. Улучшение материально-технической базы и оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера и др.).

**Методы и механизмы**, используемые для достижения поставленной цели и задач при реализации плана развития ОП:

1. Привлечение работодателей для обсуждения разработки и актуализации ОП;
2. Усиление кадрового потенциала и повышение эффективности труда;
3. Привлечение студентов к участию в республиканских и международных научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. Приглашение зарубежных преподавателей для чтения лекций;
5. Участие ППС в научных стажировках, в проведении совместных научных исследований;
6. Развитие внутренней и внешней академической мобильности студентов и ППС ОП;
7. Проведение совместных научных исследований с вузами и научными центрами Казахстана и зарубежья;
8. Публикация монографий по результатам проведенных научных исследований;
9. Заключение договоров о сотрудничестве;
10. Реализация политики приема и сохранности контингента студентов.

## 6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника.

План по развитию ОП включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП:

- процедуры разработки и управления ОП;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- материально-техническая обеспеченность ОП;
- формирование контингента по ОП;
- повышение квалификации ППС;
- мероприятия по повышению эффективности научно-исследовательской и международной деятельности;
- улучшение воспитательной работы.

Реализация данных мероприятий будет способствовать успешному выполнению плана развития ОП.

№	Критерии	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты развития ОП
1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Проведение экспертизы ОП 6В01110 – Педагогика и психология с целью повышения практико-ориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников
2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Улучшение качества содержания ОП за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда
3	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке
4	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Развитие международной узнаваемости ОП, реализация программ академической мобильности обучающихся и ППС
5	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01110 – Педагогика и психология	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности студентов
6	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими ОП по направлению
<b>2. Профессорско-преподавательский состав</b>				
	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 3 года	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%
	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях с импакт-фактором, международных баз WOS, Scopus	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Согласно научно-исследовательскому плану публикация статей с импакт-фактором и международных баз Thomson Reuters, Scopus
	Подготовка и участие магистрантов в международных научно-	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Публикации статей магистрантов под руководством ППС в НИР, в научно-практических

	практических конференциях, конкурсах, олимпиадах			конференциях, конкурсах, олимпиадах.
<b>3. Интернационализация образовательных программ</b>				
1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся
2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 6В01110 – Педагогика и психология.	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Увеличение количества иностранных обучающихся
3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерам
4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций.	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Улучшение содержательного компонента ОП на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации ОП
<b>4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>				
	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера и др.)	2024-2028	Рук. ОП, ППС	Оснащение закрепленных за ОП учебных аудиторий техническими средствами обучения (панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера и др.)
	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)
	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)
	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	2025-2029	Рук. ОП, ППС	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях

## 7 План развития образовательной программы на 2025-2029 годы

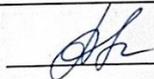
Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Стратегическое направление 1. Академическое превосходство</b>							
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед		1	1	1	1
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSEERA, в учебном процессе ОП		-	1	1	2	2
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	2	2	2	2	2
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет						
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП						
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	50%	51%	54%	55%	55%
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	10%	10%	15%	17%	18%
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	23%	23%	25%	27%	30%
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	5	5	6	6	7
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	15%	15%	17%	18%	20%

2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%	-	-	1	1	1
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%	2%	5%	7%	8%	10%
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	60	65	70	75	80
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП		25	30	30	35	35
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	100%	100%	100%	100%	100%
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	100%	100%	100%	100%	100%
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	30%	30%	35%	37%	40%
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	1	1	2	3	4
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	3	4	6	7	10
Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	1	2	2	

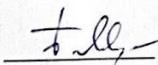
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	1	1	1	2	2
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	-	1	1	1	2
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП	%	1	1	1	1	1
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	-	-	1	1	1
	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге	-	-	-	-	1
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100	100	100
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	10	15	10	20	30
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	30	35	37	40	40
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	30%	35%	37%	40%	43%
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	30	35	35	40	45
<b>Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета</b>							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	7	8	10	15	20
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	55	57	58	59	60

	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	64	65	66	67	70
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	10	20	30	40	50
	Сохранность контингента на ОП	%	80	85	90	90	95
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	92	93	95	97	100
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	1	1	1
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	1	1	1
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	-	1	1	2	2
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.		1	1	2	2
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге					
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге					
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге					
	Приобретение мебели	Ед./тенге					

Руководитель ОП



Аяпбергенова Г.С.

Согласовано:  
Декан ВШ

Жапарова Б.М.